

## Basisprincipes van de verkeerskunde - Leerdoelstellingen

### Module 1 – Inleiding

- De basisbegrippen van de verkeerskunde in eigen woorden kunnen uitleggen
- Begrijpen dat mobiliteit een onderdeel is van de maatschappij en verweven is met verschillende beleidsdomeinen; inzicht hebben in het verkeerskundig werkveld

### Module 2 – Verkeersonderzoek

- Kunnen toelichten wie de verschillende actoren zijn in de mobiliteitssector en welke beleidsniveaus van belang zijn
- De juiste onderzoeksmethode kunnen kiezen
- Kunnen beschrijven hoe verkeersonderzoek gebeurt

### Module 3 – Geïntegreerde aanpak van mobiliteitsproblemen (deel 1)

- Kunnen de verschillende invloedfactoren en typen maatregelen binnen de mobiliteit onderscheiden en benoemen
- Kunnen de wegen categoriseren volgens de in Vlaanderen geldende opdeling en hiërarchische functies

### Module 4 – Geïntegreerde aanpak van mobiliteitsproblemen (deel 2)

- De instrumenten van een geïntegreerde mobiliteitsaanpak correct gebruiken
- Kunnen een simpele verkeersplanning op lokaal niveau als een geïntegreerde verkeersaanpak opstellen

### Module 5 – Verkeersmodellen

- Een onderzoeksvraag SMART kunnen formuleren
- Kunnen uitleggen waarvoor verkeersmodellen gebruikt worden

### Module 6 – Met data het beleid onderbouwen

- In staat zijn om bestaande data van verkeersonderzoek terug te vinden en te raadplegen
- Kunnen toelichten hoe data verzameld worden via burgerwetenschap
- Kunnen beargumenteren dat goed mobiliteitsbeleid onderbouwd moet worden met actuele cijfers

### Module 7 – Communiceren over duurzame mobiliteit

- Inzicht krijgen in menselijk gedrag in het algemeen en deze kennis toepassen op verplaatsingsgedrag
- De effecten van verkeer en vervoer op mens en samenleving kunnen benoemen

### Module 8 – Inzetten op gedragsverandering

- Door het observeren van de verkeersdeelnemers patronen in menselijk gedrag herkennen en op basis daarvan doelgerichte oplossingen formuleren
- Tips & tricks toepassen bij het inzetten op gedragsverandering