

Leerdoelstellingen per lesdag

Basisprincipes van de Verkeerskunde

Lesdag 1 – Basisbegrippen, actoren en onderzoek

- De basisbegrippen van de verkeerskunde in eigen woorden kunnen uitleggen
- Begrijpen dat mobiliteit een onderdeel is van de maatschappij en verweven is met verschillende beleidsdomeinen; inzicht hebben in het verkeerskundig werkveld
- Kunnen toelichten wie de verschillende actoren zijn in de mobiliteitssector en welke beleidsniveaus van belang zijn
- Een onderzoeksvraag SMART kunnen formuleren
- De juiste onderzoeksmethode kunnen kiezen
- Kunnen beschrijven hoe verkeersonderzoek gebeurt

Lesdag 2 – Geïntegreerde aanpak van mobiliteitsproblemen

- Kunnen de verschillende invloedfactoren en typen maatregelen binnen de mobiliteit onderscheiden en benoemen
- Kunnen de wegen categoriseren volgens de in Vlaanderen geldende opdeling en hiërarchische functies
- De instrumenten van een geïntegreerde mobiliteitsaanpak correct gebruiken
- Kunnen een simpele verkeersplanning op lokaal niveau als een geïntegreerde verkeersaanpak opstellen

Lesdag 3 – Met data het beleid onderbouwen

- Kunnen uitleggen waarvoor verkeersmodellen gebruikt worden
- In staat zijn om bestaande data van verkeersonderzoek terug te vinden en te raadplegen
- Kunnen toelichten hoe data verzameld worden via burgerwetenschap
- Kunnen beargumenteren dat goed mobiliteitsbeleid onderbouwd moet worden met actuele cijfers
- Een kleinschalig verkeersonderzoek kunnen uitvoeren en de resultaten kunnen interpreteren.

Lesdag 4 – Inzetten op gedragsverandering

- Hoe de weggebruiker informatie verwerkt.
- Hoe je kan communiceren over mobiliteit.
- Weerstanden herkennen en aan de slag gaan met technieken die weerstand moeten voorkomen of wegnemen
- In kaart brengen van de gedragsfactoren die een rol spelen bij het gedrag dat je wil stimuleren.